### **ENGLISH GRAMMAR**

قواعد اللغـــة الإنجليزية

### Main Menu القائمة الرئيسية

English Alphabeticالأبجدية الإنجليزية	0
Parts of Speech أقسام الكلام	0
<u>Sentencesأنواع الجُمل</u>	0
<u> Verb to BE "فعل "يكون</u>	0
<u>Verb to DO "فعل "يعمل</u>	0
<u>Verb to HAVE " فعل "يملك</u>	0
Nouns الأسماء	0
• Countable Nouns الأسماء المعدودة	
• Spelling Rules for Pluralsقواعد إملاء	
الجمع	
• Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة	
• Definite & Indefinite Articles الدوات	
التعريف و النكرة	
Pronounsالضمائر	0
• Object Pronouns ضمائر المفعول به	
• Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية	
• Relative Pronounsضمائر الوصل	
Making Questions تكوين الأسئلة	0
استعمالات How	0
<u>/someبعض/any</u>	0
<u>Making Negativeتكوين النفي</u>	0
TENSES الأزمنة	0
• Present Simple Tense المضارع البسيط	
• Past Simple Tenseالماضي البسيط	
• Future Simple Tense المستقبل البسيط	
• Present Continuous Tense المضارع	
المستمر	

• Past Continuous Tense الماضي
المستمر
<u>Future Continuous Tense</u> •
المستقبل المستمر
<ul> <li>Present Perfect Tense المضارع</li> <li>التام</li> </ul>
<u> </u>
• Past Perfect Tense الماضي التام
• Future Perfect Tense المستقبل التام
Present Perfect Continuous •
المضارع التام المستمر
Imperatives صيغة الأمر
Modals الأفعال الناقصة
Comparing Adjectives مقارنة الصفات
Adverbs الظروف الأحوال
Active & Passive المبنى للمعلوم و المبنى
للمجهول
<b>Transitive &amp; Intransitive Verbs</b>
الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية

Prepositions حروف الجر

0

Question-Tags الأسئلة المذيلة

Countries and Nationalities البلدان و

" "Conditional "if" الشرطية Reported Speech الكلام المنقول

### English Alphabet الأبجدية الإنجليزية

#### ١. الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

Α	В	С	D	Е	F	G	Н	I	J	K	L	М
N	0	Р	Q	R	S	Т	U	٧	W	Χ	Υ	Z

#### ٧. الأبجدية الإنجليزية الصغيرة Small Letters

а	b	С	d	е	f	g	h	i	j	k	I	m
n	0	р	q	r	S	t	u	V	w	x	у	Z

#### Onsonant Letters الحروف الساكنة o



#### O الحروف المتحركة Vowels Letters





### Parts of Speech أقسام الكلام

	تعریف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمیر	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.







### Parts of Speech أقسام الكلام

	تعریف	مثال
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school. أحمد يذهب إلى المدرسة
		They traveled by plane. هم سافروا بالطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday.
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died.



### Parts of Speech أقسام الكلام

	تعریف	مثال
Article	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	
	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is <mark>an</mark> apple. هذه تفاحة.
	تستخدم the للتعريف.	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.



### ملاحظة:

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لابد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفيا نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح:

Ali is a doctor.



# Sentences أنواع الجُمل

جمل بسیطة Simple Sentences

جمل مرکبة Compound Sentences

جمل معقدة Complex Sentences





### جمل بسيطة Simple Sentences

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط: مثال:

- I saw a boy. (1
- The boy was riding a bicycle. (\*

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة:

I saw a boy riding a bicycle.



# Compound Sentences جمل مرکبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/but/or

: and واو العطف : تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework yesterday. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

Ahmed did his homework yesterday and Anas helped him.



# Compound Sentences جمل مرکبة

نكن: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين but:

Khaled is rich. He is unhappy. يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

Khaled is rich but he is unhappy.

: or أو : تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV. يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

We can play football or we can watch TV.



## Complex Sentences جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

Main Clause جملة أساسية

وهي ثلاثة أنواع: Subordinate Clause جملة ثانوية

جملة أسمية <u>Noun Clause</u> جملة وصفية <u>Adjectival Clause</u> جملة ظرفية <u>Adverbial Clause</u>



# Clause & Phrase الجملة و شبه الجملة

A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال: I saw the man who was carrying a stick.

A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال: I saw the man carrying a stick.



### "Verb to BE يكون " يكون

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد:

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been



### فعل " يكون " Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Examples أمثلة I <u>am</u> a pupil.

They are boys.



### Negative Sentences with the verb to "الجمل المنفية بالفعل "يكون BE

We make negative statements with the verb to BE by using the word <u>not</u> after the verb to be.

Affirmative إثبات	Negative نف <i>ي</i>
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.



# Making Questions with the "يكوين السؤال مع فعل "يكون" verb to BE

"Yes" or "No" questions and short answers الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

Yes" or "No" questions" أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Short Answers اجابات مختصر ة		
		Affirmative اِثْبات Negative			
Ве	+Subject فاعل	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not	
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.	
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.	





### فعل " يعمل " Verb to DO

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد:

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة. نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.



### فعل " يملك " Verb to HAVE

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسى وفعل مساعد:

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة. نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.





### Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاع <i>ل</i>	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
Не	does	not	have	a new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.





#### Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

#### تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions			Short Answers		
	أسئلة إجابتها بنعم و لا			إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نف <i>ي</i>
Do/Does/ Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.





### Verb to HAVE as a helping verb فعل "يملك " كفعل مساعد

Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام . أمثلة-

They have lived here for two years. Adel has just finished his work.



### Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time. I have not lived here for a long time.



### Making Questions with verb to HAVE as a helping verb تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بنعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل. مثال:

They have lived here for a long time.

Have they lived here for a long time?

Yes, they have.

No, they have not.



# Other Uses of Verb to HAVE "يملك" استخدامات أخرى مع فعل

To express necessity in the present and past *have to, has* o to, had to.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I <u>have to leave</u> now.

With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You <u>had better</u> see a doctor.

To show that something is caused by another person. ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص اخر. مثال:

I <u>have</u> my shoes <u>cleaned</u> every week.



### Nouns الأسماء

#### Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر:

اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور .

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor,
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit,
أماكن	Places	school, street, city, house,
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth,
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,



# Countable & Uncountable Nouns الأسماء المعدودة و غير المعدودة

Countable Nouns: are things that are counted as *one*, *two*, *three*, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدها بواحد، اثنان، ثلاثة وهكذا.

Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.



## Countable Nouns الأسماء المعدودة

These nouns have singular and plural forms. • هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

Before singular countable nouns you can use a/an.

(a/an)

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام

You cannot use singular countable nouns alone without words such as:

a, an, one, my, your, his, etc. لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.



# Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

للاسم المفرد."S"

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses



قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروفsh, ch, z, x, sفيف لها

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes



قواعد إملاء الجمع

#### حـــالات خاصـــة

الأسماء التي تنتهي بحرف Y وسبقه حرف ساكن، تحذف Y ونضيف es

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف لل وسبقه حرف متحرك، نضيف 5 فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys







قواعد إملاء الجمع

### حـــالات خاصـــة

الأسماء التي تنتهي بحرف o وسبقه حرف ساكن، نضيف es

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف 🔾 وسبقه حرف متحرك، نضيف 🗲 فقط.

Singular	Plural
radio	radios
Z00	ZOOS







قواعد إملاء الجمع

#### حــالات خاصــة

الأسماء التي تنتهي بحرف f أو fe نحولها إلى حرف v ، ونضيف

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

#### الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير:

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen



قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice





# Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة

Uncountable nouns cannot be counted.

es , s التى لا جمع لها بإضافة

أمثله:

salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام a أو an قبل الأسماء الغير المعدودة



# Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة

### مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقیق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سىكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبن
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خثب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حدید	grass	عثب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام







# Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد. أمثلة:

Coffee is a traditional drink in Saudi Arabia.

Milk has many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فأنه يعامل معاملة الجمع.

Two cups of tea are not enough for me. Five liters of oil do not operate this machine.



# Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة

## a/an

are used as indefinite articles. تستخدمان كأدوات نكرة.

### The

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف

We put "a" before a noun starting with a constant sound. نضع عنص قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound. نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.



# Indefinite Articles "a" & "an" أدوات النكرة

We put "a" before a noun starting with a constant sound.

نضع 3 قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

الحروف المتحركة: Vowels

a e i o u



# Indefinite Articles "a" & "an" أدوات النكرة

## We use a/an

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
		<b></b> 299
Before a job, a particular	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة	Saleh is a doctor
group of people or a nationality.	من الناس أو الجنسية.	He is an engineer. She is an English woman.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).







# Indefinite Articles "a" & "an" أدوات النكرة

## We <u>DO NOT</u> use a/an

No article is used with
abstract nouns and
the names of metals.

لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.

Love, beauty, hatred, wood, silver, gold

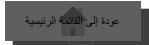
No article is used before plural or uncountable nouns.

لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.

There are books on the table.

Milk is good for you.







# The Definite Article "The" أدوات التعريف "أل"

"The is used before: تستخدم أداة التعريف "أل قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc	أسماء الأنهار و البحار الخ	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the piano?





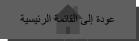


# The Definite Article "The" أدوات التعريف "أل"

The is used before: "أل" قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.







# The Definite Article "The" أدوات التعريف "أل"

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.



## الضمائر Pronouns

A pronoun replaces a noun. الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعکاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves



## الضمائر Pronouns

We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about. نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء

<u>أمثلة</u> Examples

Ali is a good student. He has passed all his tests.



# Object Pronouns ضمائر المفعول به

We use an object pronoun

نستخدم ضمير المفعول به

After a preposition.

بعد حروف الجر

Do you live near them? Send the box directly to me.

After to and for with verbs like make, give, send, lend, pass, take, show.

The little boy made it for her.



### Reflexive Pronouns

## ضمائر الانعكاسية

Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الإنعكاسية for emphasis

Did you do the decorations yourself? I did the painting myself.

• مع بعض التعابير الخاصة With some special expressions

Help yourself.
Enjoy yourself.
Behave yourself.
I live by myself. (I live alone)



## Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

# The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض. و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

١- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.

فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل Who

وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل which و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل that.

أما whose فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.

و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة

٢- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.



#### Who

#### الذي، التي [للفاعل العاقل]

تستخدمwho لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة The man من الجملة الثانية و نضع بدلاً منهاwho ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

The man came here. The man is a doctor.
 The man who came here is a doctor
 My friend swims well. He lives here.
 My friend who lives here swims well.



الذي، التي [المفعول به العاقل] Whom

تستعملwhom لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة him من الجملة الثانية ثم نضع whom أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man whom I visited came here.

أمثلة

- 1) The man was working with me. I paid him. The man whom I paid was working with me.
  - 2) This is the girl. You gave her a flower. This is the girl whom you gave a flower.



Which

الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل Which لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة him تعود على كلمhis book فنحذفها و نضع بدلاً منه which في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book which he lost yesterday.

أمثلة

This is the house. I live in it.
 This is the house which I live in.
 This book is cheap. It is very useful.
 This book which is very useful is cheap.



That

الذي، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل that لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her. This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.
I have a bird that (which) sings.



Whose

الذي، التي [للملكية]

تستعملwhose للملكية لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy. This is the man whose car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة car مملوكة لـ the man فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول whose ثم نضع بعدها كلمة car .



لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية: الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

am – is – are – was – were – have – has – c had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة:

Are they doctors? They are doctors.

Can they help us? Can she help us?

Will you go to the market?



## إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

They play tennis. Do they play tennis? I write books. Do you write books? لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

Ahmed plays tennis. Does Ahmed play tennis? بالمط watches TV. Does Huda watch TV? لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد



## إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

٣) مع الفعل الماضي نستخدم did : أمثلـــــة:

- They watched TV last night.

  Did they watch TV last night?
- I played football yesterday. o Did you play football yesterday? لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

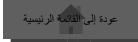
ملاحظ\_\_\_ة: جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ Yes أو No و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.



# إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى: Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متی	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل







## Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	کم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	کم کمیة	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	کم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	کم بعد	للسؤال عن المسافة







# Steps for Making a Question خطوات تكوين السؤال

- ١) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:
  - When, Where, Why....etc
- ٢) ضع الفعل المساعد helping verb (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.
  - ٣) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:
  - \* مع الفعل المضارع بدون 5 نستخدم do
  - \* مع الفعل المضارع الذي به ى نستخدم
    - \* مع الفعل الماضي نستخدم
  - ٤) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.
    - ٥) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.



# Steps for Making a Question خطوات تكوين السؤال

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

\* لاحظ أننا قدمناare على they لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمةmeat لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

\* لاحظ أننا استخدمنا did لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف ed من الفعل لإعادته ألى أصله. و لاحظ أننا حذفنا at school لأنها الجواب على السؤال.



## Steps for Making a Question خطوات تكوين السؤال

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

you تصبح I

my تصبح

YOU تصبح I

your تصبح your

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً ً ً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السوالي الفعل غير عاقلاً السوالية الفعل غير عاقلاً السوالية الفعل غير عاقلاً السوالية المناسفة الم

#### أمثلة-

Who broke the window?

Ahmed broke the window. What describes accidents? The book describes accidents.



## استعمالات How

He was very pleased when he met his friend.  How was he when he met his friend?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old.  How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat.  How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much



# استعمالات How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh.  How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long.  How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high.  How high is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is one meter and a half tall.  How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall





## بعض / أي some / any

تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

1) We have some books. 2) Somebody was there. 3) He is somewhere.

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي. مع السؤال:

1) Do you have any books?
2) Is anybody at home?
3) Is he anywhere?

مع النفي

1) We do not have any books. 2) I did not see anybody. 3) He is not anywhere.



# Making Negative تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة not بعد الفعل المساعد:

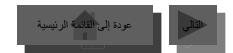
### Helping Verbs are:

الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلــــة

They are happy. They are not happy. He can help us. He can not help us.



# Making Negative تكوين النفي

## Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

في النفي (Negative)

Long Forms (written)	Short Forms (spoken)
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms (written)	Short Forms (spoken)
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not







# Making Negative تكوين النفى

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا. وهذه الأفعال المساعدة هي: (do does did) ثم نضع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي النصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفى الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

اثبات Affirmative	نف <i>ي</i> Negative
بعض some	no, any
کل منو bothand	neithernor
إماأو eitheror	neithernor
أحياناً sometimes	never
مثلهas مثله	not soas
all كل	not all
every کل	no, not every





# 1. Present Simple Tense المضارع البسيط (What <u>always</u> happens?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق. يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد. يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every کل	دائماً always	عادة usually
عمومًا generally	often غالباً	أحياناً sometimes
rarely نادرا	never أبداً	from time to time من حين لآخر



1. Present Simple Tense المضارع البسيط (What *always* happens?)

أمثلك

I go to school everyday.

They usually sleep at 11.00 p.m.

We often drink coffee in the morning.

She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف 5 زيادة للفعل.

Ali drinks milk every morning.

A cow gives us milk.



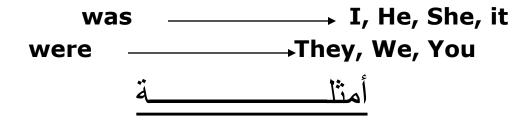
2. Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened *yesterday*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي. يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة الأفعال الغير منتظمة Irregular verbs يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday أمس ago مضى ago أمس in 1988 AD, in 1415 AH: أو أي تاريخ في الماضي مثل



Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened yesterday, last night...?)



I watched television last night.
They visited their uncle yesterday.
We went to Makkah two months ago.



3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen *tomorrow, next week, in the future*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل. يتكون هذا الزمن من Will او shall ثم التصريف الأول للفعل. تأتي shall مع ضمير المتكلم و we أما Will فتأتي مع باقي الضمائر. ولكن shall ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة will بدلها مع جميع الضمائر.

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

في المستقبل in the future القادم في المستقبل in the future القادم في المستقبل أو أي تاريخ في الماضي مثل : 1430 AH



3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen tomorrow, next week, in the future?)

أمثلية

I will go to school tomorrow.

They will play football next Friday.

He will join the army in the future.

هناك تكوين أخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are \_\_\_\_\_ going to



4. Present Continuous Tense المضارع المستمر (What is happening now?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط.

يتكون هذا الزمن من:

am / is / are + فعل + ing

I → am + verb + ing
He, she, it → is + verb + ing
They, we, you → are + verb + ing

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

الآن now	at the moment	في هذه اللحظة	انظر look
at the present	في الوقت الحاضر time	lis	sten استمع



#### 4. Present Continuous Tense

(What is happening at the moment?)

المضارع المستمر

أمثل

I am reading at the moment.
They are watching television now.
Look! The bus is coming.



4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال:

like بعيا	ايحب love	سرید want	يفضل prefer
يتمنى wish	یکره hate	یکره dislike	يشعر feel
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	يبدو seem
appear يظهر	يخشى fear	يعتبر consider	بناسب fit
يصدق believe	يثق trust	understa	يفهم nnd







5. Past Continuous Tense الماضي المستمر (What was happening?...)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل أخر. يتكون هذا الزمن من :

was / were +فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

when عندما while لأن because حيث أن as

#### ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.



الماضى المستمر Past Continuous Tense

أمثا

While I <u>was sleeping</u>, a thief <u>entered</u> my room. ماضي مستمر

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدِثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم

When we were eating, my father came.

ماضي مستمر

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

ماضي بسبط



#### الأز منة **TENSES**

**5. Past Continuous Tense** 

الماضي المستمر

أمثا

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما يلي:

A thief <u>entered</u> while I <u>was sleeping</u>. ماضى بسيط ماضى مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father <u>came</u> when we <u>were eating</u>. ماضي بسيط ماضى مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل





#### **5. Past Continuous Tense**

الماضي المستمر

#### ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة while وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى.

تذكر دائماً أن قاعدة while بها فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ و هو ماضى بسيط.



## 16. Future Continuous Tense المستقبل المستمر (What will be happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة . يتكون هذا الزمن من :

( will + be +فعل + ing )

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

at عند للزمن	by بحلول	في غضون in
من <u>ا</u> لی fromto	all کل ،جمیع	after بعد







#### 6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر



By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.

They will be waiting for you at 5 o'clock .



## 7. Present Perfect Tense المضارع التام (What has <u>happened</u>?)

Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

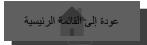
يتكون هذا ال<u>نمن من-</u>

has / have + past participle التصريف النالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

منذ since	for لمدة	في التو just
yet حتى الآن	في الأبد ever	ابداً never
recently حدیثاً	already تماماً	







7. Present Perfect Tense

المضارع التام

أمثل

I have lived in Riyadh *for* six years.

I have not visited him *since* 1995.

Ahmed has *already* finished his homework.

She has written three letters *just* now.



#### **Since & For**

Since means "from some definite point or period n the past up to now"

تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
• For means "a definite period of time"
• تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	for لمدة	
2 o'clock	a moment	
Monday	3 minutes	
yesterday	an hour	
last night	many hours	
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months	
1996	a year	
last century	10 years	
he came	a century	







8. Past Perfect Tense الماضي التام (What had <u>happened</u>?) Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.

يتكون هذا الزمن منن

had +past participle التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

after	before
when	as soon as







8. Past Perfect Tense

الماضي التام



I had washed *before* I prayed.

They went home after they had finished their work.

Ahmed had done his homework before he went to school.

As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث بعد انتهاء الماضي التام.



9. Future Perfect Tense المستقبل التام (What will have <u>happened</u> by...?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاؤه في زمن ما في المستقبل.

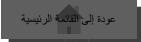
يتكون هذا الزمن من:

will + have + past participle التصريف، الثالث للفعل

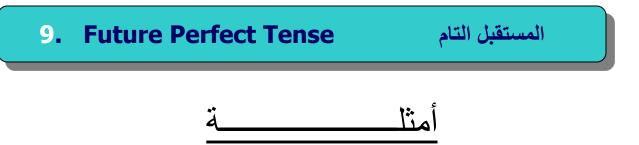
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

at عند at









By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.

At 10.00 tonight, she will have written five letters.



المضارع التام المستمر What has been happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن. يتكون هذا الزمن من:

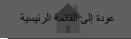
has / have + been +فعل+ ing

Ι

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

for منذ since







المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

مثل

I have been studying English for Six years. (I am still studying English)

She has been sleeping since 2 o'clock. (She is still sleeping)



#### المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر .Present Perfect Cont و المضارع التالية: Present Perfect

Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

She has been making cakes for three hours.

Present Perfect Tense المضارع التام

She has made 100 cakes.



## صيغة الأمر Imperatives

Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc. تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.



#### صيغة الأمر Imperatives

إعطاء تعليمات Give Instructions

Mix the flour and the sugar. (Affirmative) اثبات

Take two tablets every four hours. (Affirmative) اثبات

صيغة الدعوى Make Invitations

Come in; make yourselves at home. (Affirmative) اثبات

Please start; do not wait (Negative)

iفي r me.

Tell someone what to do open your book. خبار شخص ما سیفعله

(Affirmative) إثبات

(Negative) نفي Do not forget to post the letter.



## صيغة الأمر Imperatives

```
Give Warnings اعطاء تحذيرات (Affirmative) Keep out! Danger. اثبات المكلوب المكاركة (Affirmative) Push. اثبات (Affirmative) Push. اثبات (Affirmative) Insert 2 X 50 SR. اثبات (Affirmative) Keep off the grass.
```

Make Requests تكوين الطلب Please open the door (Affirmative)



A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

#### الصيغة Form

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + (التصريف الأول للفعل)

Modals have no infinitives or past participles. ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.



Modals الأفعال المساعده	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
shall	وعد Promise	You shall take a reward.
	تصمیم Determination	He does not want to obey me: but he shall.
	Threat تهدید	You shall be punished if you come late.
should	الواجب Duty	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.



Modals	Expresses:	Example
الأفعال المساعده	تعبر عن:	مثال
might	Possibility	I hoped that I might succeed.
	الإمكانية	I thought that the weather might change
can, am/is/are	Ability	He can do it carefully.
able to	المقدرة	He is able to solve the problem.
shall be able,	Ability in the future	I shall be able to help you.
will be able	المقدرة على المستقبل	
could	Past, present or	Fahad could drive his car a year ago.
	future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع /	Ali is not in class today. He could be sick.  Do not leave now. It could rain now.
	الإمكانية في الماضي (المصارع ) المستقبل	Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity	You must listen to your teachers.
	المضرورة	
had to	The past form of	Faisal could not come to our dinner
	<i>must</i> : past necessity	party. He had to stay home to study.
	الضرورة في الماضي	





Modals الأفعال المساعده	Expresses: تعبر عن:	Example ממוט	
ought to + infinitive	Advice النصيحة	You <b>ought to</b> help the poor	
ought to have + past participle	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You <b>ought to have</b> studied.  (You did not. That was a mistake)	







Affirmative	Negative	Question	Short A	nswers
إثبات	نفي	إثبات	إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		







Affirmative إثبات	Negative نف <i>ي</i>	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I cannot do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.





1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

 than
 المقارنة بين شيئين أو شخصين:

 في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة
 الاحقة

 Ali is older than Ahmed.
 •

 My Car is faster than yours.
 •

 إذا انتهت الصفة بحرف
 •

 فاتنا نقلب ال
 إلى المنافقة بحرف

 إذا انتهت الصفة بحرف
 إلى المنافقة بحرف

 المقاورة المقاورة المهادة.
 •

 المقاورة المقاورة المهادة ا

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

```
    المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:
    اللحظ هنا أهمية كلمة the التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة the المرة.
    Everest is the highest mountain.
    This is the biggest building in Riyadh.
    إذا انتهت الصفة بحرف e فأننا لا نضيف e جديدة.
    the safest safe
```





2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful جميل	صعب difficult
خطر dangerous	صحیح correct
important مهم	فصیح fluent

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة more ثم كلمة

Jeddah is <u>more beautiful</u> than Riyadh. French is <u>more difficult</u> than English.



#### 2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة

Amal is the most beautiful girl in her class.

This is the most important subject in this book.



#### 2. Comparing Long Adjectives

#### مقارنة الصفات الطويلة

المعنى	الصفة	مقارنة بين أثنين	مقارنة بين أكثر من أثنين
ختر	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود)	many	more than	the most
كثير (لغير	much		
المعدود)			
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
المعدود)			
نعتز	far	farther than	the farthest

Adel is <u>better</u> than his brother at school. This girl is the <u>worst</u> one in her class.







as.....as مثله مثل (بالضبط) anot as....as

مثله مثل (بالضبط) as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

Ali is as tall as his brother. This bag is as big as my bag.

not as....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين. Ali is not as tall as his brother. This bag is not as big as my bag.



## الظروف [ الأحوال ] Adverbs

### An Adverb always modifies a verb.

الظرف يصف الفعل دائماً

Most adverbs are formed by adding adjectives.





### Adverbs الظروف [ الأحوال ]

There are many kinds of adverbs: هناك عدة أنواع من الظروف:

Adverbs of manner: express how an action was done. الظروف الدالة على السلوك : الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

I closed the window **carefully**. The soldier fought **bravely**.

Adverbs of time express the time when an action is or was done. : ظروف الزمان : الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

I'm going to leave for Cairo **tomorrow**. What's going to happen **next**?



#### Adverbs

## الظروف [الأحوال]

Adverbs of place: express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

I shall stand here.

I've looked everywhere for my lost pen.

Some words that end in can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ لا من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

daily يومياً	أسبوعياً	weekly
monthly شهرياً	سنوياً	yearly

A daily newspaper is published daily. We get up early to catch an early train.



### الظروف [الأحوال] Adverbs

Adverbs of frequency tell how often we do something

الظروف الدالة على التكرار: التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always دائماً	often غالباً
عادة usually	أحياناً sometimes
نادراً seldom	نادراً جداً rarely
never أبدأ	من حي لآخر occasionally

<u>Verb to BE:</u> فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد Ali is always on time.

Other Verbs: الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي Ali sometimes reads a book.



## Adverbial Clause of Time الجمل الظر فية الدالة على الوقت

### أدوات الربط Conjunctions

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

<u>مثال:</u>

I found a watch. I was walking in the street. I found a watch while I was walking in the street.



## Adverbial Clause of Place الجمل الظرفية الدالة على المكان

الدوات الربط: Conjunctions where, wherever

These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

Wherever he goes his brother follows him.



## Adverbial Clause of Cause الجمل الظرفية الدالة على السبب

أدوات الربط: Conjunctions

because, since, as

These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

<u>مثال:</u>

I stayed at home yesterday because it was raining.



## Adverbial Clause of Manner الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط As, as if, as though

These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية. دائماً يأتي بعد as if ماضي غير حقيقي. مثال:

He speaks as if he were a king.

الاط استخدام were بدلاً من was بدلاً من were لائها غير حقيقية و مجرد خيال.

It looks as if it would rain.

لاحظ استخدام would بدلاً من will وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.



### Adverbial Clause of Purpose

### الجمل الظرفية الدالة على الغرض

أدوات الربط: Conjunctions

#### that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (may + infinitive) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل. مثال:

He works hard. He wishes to succeed. He works hard so that (that or in order that) he may succeed.

b) We use (might + infinitive) when the main verb is in the simple past. نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

He was walking quickly in order that he might not be late.



## Adverbial Clause of Result الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: to link the main sentence with the adverbial clause of result.

so + adjective or adverb + that

such + noun+ that

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

The man is so weak that he cannot walk.

The student walked so slowly that he reached school late.

He wrote such good answers that he got he marks.

It was such a good performance that everybody applauded.



### **Adverbial Clause of Contrast**

الجمل الظرفية الدالة على التناقض

الدوات الربط: Conjunctions though, although

These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثا<u>ل:</u>

He is poor. He is happy.

Although (though) he is poor, he is happy.



## Adverbial Clause of Contrast الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

أدوات الربط: Conjunctions

as....as, so.....as

These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

#### <u>مثال:</u>

Nabeel is as clever as his father. • Sami is not so strong as his brother.



#### **Adverbial Clause of Condition**

الجمل الظرفية الدالة على الحالة

أدوات الربط: Conjunctions

if, unless (if not)

These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

#### أمثلة:

If we are ill, we go to bed. (conditional if type 1)

If we work hard, we will succeed. (conditional if type 1)

If we worked hard, we would succeed. (conditional if type 2)

If he had fallen, he would have hurt himself. (conditional if type 3)

Unless the rain falls, the crops will not grow. (conditional if type 1)



as.....as مثله مثل [بالضبط] anot as....as

مثله مثل [بالضبط] as....as

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

Ahmed drives as dangerously as his brother.

not as....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

Hamad does not drive as dangerously as his brother.



## **Active & Passive** المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول

يقصد بالمبنى للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً. يقصد بالمبنى للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول:

Statements Questions الأسئلـــة Command

الجمل الخبرية



## **Active & Passive** المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول

#### A. Statements

الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبنى للمعلوم Active وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو Ahmed.

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبنى للمجهول Passive وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو Ahmed كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبوقاً بي كما في الجملة الثانية





# Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعوم و

#### A. Statements

الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية:

- ١. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
  - ٢. نضع فعل to be في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
  - ٣. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث (Past participle)
    - ٤. نضع الفاعل مسبوقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً.
    - ٥. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.



# Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعوم و المبني المعلوم و المبني المبني المعلوم و المبني ا

A. Statements

الجمل الخبرية

أمثلــــة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).







## **Active & Passive** المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل to be مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد







# Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعوم و

#### **B. Questions**

الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية:

- ١. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
  - ٢ نضع فعل to be في نفس زمن السؤال.
  - ٣. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
  - ٤. نضع الفاعل مسبوقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً.
  - ٥. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.





# Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعوم و

**B. Questions** 

الأسئلة

أمثلــــة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Does Ahmed write letters?	Are letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?



## Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعلوم

#### C. Command

الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية:

- ا ضع كلمة et في أول الجملة المعلقة المعالمة الم
- ٢. المفعول به يصبح فاعلاً (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
  - ٣. ضع فعل to be في نفس الزمن أي الأمر فيكون be
    - ٤ ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.





# Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعوم و

#### C. Command

الأمر

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Do the work.	Let the work be done.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.







## Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعلوم المبني المعلوم على المعلوم ع

#### ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذيلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبنى للمجهول.

#### أمثلـــة

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?



## Prepositions حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابكة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجرهي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على المكان. الزمن و حروف جر دالة على المكان.



## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
on	الأيام Days	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, التاريخ date	My birthday is <b>on</b> June 10.
	أيام خاصة Special days	I will travel <b>on</b> the National Day.
	بمعنی فوق To mean above	The tea is <b>on</b> the table.



## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
in	فصل Season	The trees grow in spring.
	سنة Year	I was born in 1968.
	شهر Month	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	السماء The evening	I go home in the evening
	في الداخل To mean inside	He is in the masjid.







## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
at	الوقت Time	I will come back at 2 o'clock.
	الأعياد و الاحتفالات Festival	I will meat you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	تهاية الأسبوع The weekend	We will travel at the weekend.
	الظهر Noon	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place نلمكان	He is at the grocer's.





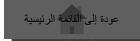


## استخدام حروف الجر

### حروف الجر الدالة على المكان Prepositions of Place

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact في مكان محدد place	He lives <b>at</b> number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is <b>at</b> work.
	at the table على الطاولة	They are standing <b>at</b> the dinner table
under	بمعنی تحت	The cat is <b>under</b> the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is <b>in front of</b> the class.
to	مکان/اتجاه direction/place	I go <b>to</b> school everyday.







## استخدام حروف الجر

حروف الجر الدالة على المكان Prepositions of Place

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
in	بمعنی داخل To mean inside	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	in a في مدينة/ في شارع town/street	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a في مبنى أو منطقة building or area	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.







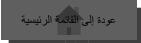
## استخدام حروف الجر

حروف الجر الدالة على المكان Prepositions of Place

Prepositions حروف الجر	الإستخدام Use	مثال Example
with	بمعنی بـ	I write with a pen.
from	بمعنی من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنی بین	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون <b>TV</b>	Ali watches football on TV every Saturday.
	الوقت المحدد Time	He arrives on time.







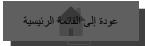
## استخدام حروف الجر

#### More Examples

#### مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	مثال Example
في in	The medicine is in the bottle.
على on	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
بین between	The house is between the school and the masjid.
مقابل opposite	The bank is opposite to the post office.
داخل، في into	The electrician is putting his hand into the TV.
على onto	The water is spilling onto the floor.







## استخدام حروف الجر

#### More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	مثال Example
من على Off	The man is falling off the chair.
من فوق out of	The child is falling out of the window.
عبر، خلال across	The carpenter cut across the wood.
فوق، أعلى over/above	The light is over (above) the table.
تحت، أسف <i>ل</i> under/below	The fire is under (below) the stairs.
عبر، خلال through	The ball is going through the window.
وسط among	The teacher is sitting among the students.





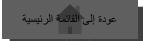


## استخدام حروف الجر

### More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	مثال Example
في in	The medicine is <b>in</b> the bottle.
على on	The knife is <b>on</b> the table.
at عند، بالقرب	Someone is <b>at</b> the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting <b>near</b> the window.
بین between	The house is <b>between</b> the school and the mosque.
مقابل opposite	The bank is <b>opposite</b> to the post office.
داخل، في into	The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV.
على onto	The water is spilling <b>onto</b> the floor.







## استخدام حروف الجر

#### More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	مثال Example
حول round	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
خلف، وراء behind	The headmaster is sitting behind the pupils.
فوق، على on top of	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
على طول along	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.



## Question-Tags الأسئلة المذبلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو ألنفي فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً يكون هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

\* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

### Question-Tags الأسئلة المذبلة

Questions that we expect the answer "Yes" أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

\* There's a supermarket near here, isn't there? Yes, there is.

\*الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفياً. أما الجواب فيكون بالإثبات Yes

\* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع not بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي:

\* You come from the United States, don't you? Yes, I do.

\*في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام وفي وذلك لعدم وجود فعل مساعد.



### Question-Tags الأسئلة المذبلة

Questions that we expect the answer "No" أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"لا"

- 1) You don't come from Saudi Arabia, do you?
  No, I don't.
  - 2) It doesn't take long time by car, does it?
    No, it doesn't.

3) You didn't travel last year, did you?
No, I didn't.

كفعل مساعد.



\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا



### "Londitional "if" "لو" الشرطية

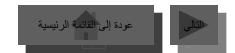
### تصریف أول + will → مضارع if + present

هذا الحدث ممكن وقوعه.

ان تمطر غداً ، سأبقى (إن تمطر غداً ، سأبقى ) If it rains tomorrow, I will stay at home.

مثال:

If you eat too much, you will become fat.



### "Londitional "if" "لو" الشرطية

2) if + past ماضي — would + تصريف أول

هذا الحدث غير محتمل وقوعه.

If Shakespeare lived today, he would use different English. لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

و استخدمنا (المصدر + would ) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

if + subject + past — subject + would + تصریف أول

لاحظ أيضاً أن be تتحول إلى were في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام was حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I were you, I would buy a new car.



#### Conditional "if" "لو" الشرطية

#### هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل ان يكون قد وقع

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka'aba.



#### Conditional "if" "لو " الشر طية

o) if + present مضارع present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

. If you boil water, it becomes steam (لو أننا غلينا الماء، فأنه يصبح بخاراً) و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة becomes في المضارع و ليست في المستقبل.

o) if + present مضارع instructions تعلیمات

If the radio is too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it is too loud.

If you are under 17, don't drive a car. Or Don't drive a car if you are under 17.



هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر. **Indirect Speech** 

There are four kinds of direct and Indirect Speech. هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

1) Statement

الجملة الخبرية

2) Question

السىؤال

3) Command

الطلب

4) Exclamation التعجب



### Reported Speech

## الكلام المنقول الجملة الخبرية Statement

مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: والتي تعني أضاف:	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".  and added that	They told him that they would see him the next day and added that they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول <u>say, says</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.







السؤال Question

\* لتحويل سؤال من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية

۱- الفعل asked يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

ماضی Past مضارع ماضی تام Past Perfect ماضی

- ٢- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.
- ٣- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.
  - ٤- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.



Question I limit

Question	
مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
"What is your name?"	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was.
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?"	He asked me <u>if</u> my school was very large.
احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي علىdoes أو do
"Where do you live?"	He asked me where I lived.



I asked him if he went to school.

"Does he go to school?"

Question I will

السوال Question	
مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على did احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث had past participle ).	
"Where did you go yesterday?"	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?"	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال ask, asks مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
"Who is your English teacher?"	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?"	He asks me what my marks are.

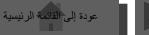


#### الطلب Command

```
* لتحويل جملة طلبية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع
                                                الخطوات التالية:
            ١- نستخدم (أمر ordered ) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.
  و نستخدم ( رجاء begged ) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.
       و نستخدم ( نصح advised ) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.
و نستخدم ( أخبر told ) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص
                                             يساويه في المرتبة.
```

- ٢- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة to قبل الفعل
  - ٣- احذف كلمتى Please, do من الجملة إن وجدتا.
- ٤- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.







**Command** 

الطلب

مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.



#### التعجب Exclamation

\* لتحويل جملة تعجب من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية: 1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

with regret بندم	with anger بغضب
with joy بفرح	with admiration بإعجاب
with sadness بحزن	

2- احذف الأقواس و ضع كلمة that

3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية. ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل:how, what بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: Alas, Hurrah, Oh و تعرفها بوجود علامة التعجب!



وتعرفها

#### **Exclamation**

التعجب

مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
He said : "Alas! I will not find my money".	He said with sorrow that he would not find his money.
He said: "How foolish I have been".	He said with regret that he had been foolish.



#### **Countries and Nationalities**

البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً: السعودية : سعودي أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي: أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف الإضافة و هي: i, n, ian, ish, ese

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss



### ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغـــة الإنجليزية

**Prepared by: Mulla (2002)** o

Reference: "Grammar For All Levels" by Adnan Naim

**Edited by: Dr Saif H. Al-Ansari** o